

## Premessa


La presente relazione individua ed analizza i risultati delle prove INVALSI eseguite dagli alunni delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria. Le istituzioni scolastiche partecipano alle rilevazioni nazionali come “attività ordinaria d’istituto” e lo scopo è quello di misurare i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti italiani relativamente agli apprendimenti di base di italiano, matematica e inglese. L’INVALSI nell’intento di fornire informazioni affidabili e utili ad orientare le scelte didattiche, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e di scuole con pari condizioni sociali, vicine geograficamente e con l’Italia nel suo complesso. Le prove Invalsi nascono dall’esigenza di dotare il nostro Paese di un sistema di valutazione dei risultati conseguiti dalla scuola in linea con le esperienze più avanzate a livello internazionale. La lettura di questi dati permette di ottenere informazioni fondamentali per il miglioramento e il potenziamento dell’offerta formativa e delle pratiche didattiche.

Nell’anno scolastico 2021/2022, nel nostro istituto, sono state impegnate nello svolgimento delle prove INVALSI: cinque classi seconde di scuola Primaria che hanno svolto le prove di italiano e matematica e sei classi quinte di scuola Primaria che hanno svolto le prove di italiano, matematica e inglese.

Le tabelle che ho preso in considerazione per valutare i punti di forza e di criticità delle prove del nostro Istituto mostrano le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ai punteggi medi della regione, del Sud e le isole e dell'Italia intera. Attraverso la posizione delle frecce è possibile ottenere un'immediata indicazione del risultato di tale confronto tenendo presente che se la freccia è in posizione orizzontale la percentuale di risposte corrette della classe ( o della scuola ) non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico mentre se la freccia è disposta verso l'alto o al contrario verso il basso i punteggi sono superiori o inferiori alle classi appartenenti al campione statistico.

TAVOLA 1A – ITALIANO CLASSI SECONDE


Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Campania (62,3) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (63,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (63,0) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in percentuale</i> <sup>7</sup>
115050980201	77,1	95,5	224,0	↑	↑	↑	77,1	0,0
115050980202	76,7	90,9	226,2	↑	↑	↑	76,7	0,0
115050980203	72,0	80,0	215,2	↑	↑	↑	72,1	0,1
115050980204	81,7	94,4	257,1	↑	↑	↑	86,7	5,7
115050980205	8,0	84,2	94,4	↓	↓	↓	91,7	91,3
SAEE165005	64,7	89,1	206,1	↑	↔	↑	80,5	17,3

Salva la tavola in formato Excel 

Dalla tabella corrispondente alle classi seconde, si può evincere che nel nostro istituto, le prove di italiano in quattro classi su cinque, si discostano in modo statisticamente significativo in positivo nella media regione campania, del sud e nazionale; mentre per una classe i risultati sono al disotto della media regionale, del sud e nazionale. Nonostante ciò nel dettaglio, tutte le classi hanno raggiunto un livello significativamente superiore rispetto al confronto con le medie regionale e nazionali; e livello pari alla media del sud.

TAVOLA 1B- PROVA DI MATEMATICA


Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Campania (51,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (50,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (49,8) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
115050980201	65,1	90,9	219,1	↑	↑	↑	65,6	0,7
115050980202	61,9	95,5	212,7	↑	↑	↑	62,5	0,8
115050980203	79,6	90,0	253,0	↑	↑	↑	81,4	2,2
115050980204	76,0	94,4	246,5	↑	↑	↑	78,5	3,1
115050980205	30,0	84,2	161,4	↓	↓	↓	88,2	66,0
SAEE165005	63,1	91,1	219,3	↑	↑	↑	74,3	12,8

Salva la tavola in formato Excel 

Dalle tabelle e dal grafico corrispondenti alle classi seconde, si può evincere che il nostro istituto, in tutte le prove di matematica, ha raggiunto dei risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, del Sud e le isole e nazionale tranne una classe che si discosta in negativo dal punteggio regionale, del Sud e dalla media Nazionale, nonostante ciò il nostro istituto complessivamente un livello positivo rispetto alla media statistica della regione, del Sud e del punteggio nazionale.

TABELLA 1A ITALIANO PROVA GENERALE classi V


Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (53,6) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (54,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (55,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
115050980501	65,4	90,5	222,9	9,0	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	65,4	0,0
115050980502	60,8	90,0	211,5	6,5	medio-basso	95,0	↑	↑	↑	60,8	0,0
115050980503	57,0	75,0	205,8	1,9	medio-basso	87,5	↑	↑	↑	58,8	3,1
115050980504	66,7	94,4	224,8	10,8	medio-alto	94,4	↑	↑	↑	68,1	2,1
115050980505	27,7	64,3	151,3	-21,2	basso	78,6	↓	↓	↓	71,4	61,1
115050980506	10,7	75,0	110,4	-38,5	basso	87,5	↓	↓	↓	79,0	86,4
SAEE165005	52,1	82,9	195,6	-1,6	medio-basso	90,5	↔	↓	↓	66,6	19,1

Salva la tavola in formato Excel 

Dalla tabella corrispondente alle classi Quinte, si può evincere che il nostro Istituto, in quattro classi quinte, ha raggiunto dei risultati complessivamente positivi nella media regionale, del Sud e nazionale. Due classi quinte, invece, hanno raggiunto un livello significativamente inferiore alla media regionale, del centro e nazionale. Pertanto la media del nostro istituto risulta essere pari alla media regionale e leggermente inferiore alla media del sud e nazionale. si può notare anche che si è verificato un *cheating* Molto elevato per le ultime due classi.

TAVOLA 1B MATEMATICA PROVA GENERALE

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>d</sup> c	Punteggio Campania (45,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (46,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (47,2) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
115050980501	75,0	90,5	246,3	23,2	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	75,7	0,8
115050980502	73,1	85,0	242,2	23,0	medio-basso	95,0	↑	↑	↑	75,8	3,7
115050980503	52,9	87,5	204,4	2,1	medio-basso	87,5	↑	↑	↑	57,9	8,6
115050980504	37,1	94,4	180,4	-14,2	medio-alto	94,4	↓	↓	↓	73,6	49,5
115050980505	69,9	64,3	232,2	27,0	basso	78,6	↑	↑	↑	80,8	13,5
115050980506	15,2	87,5	137,2	-29,0	basso	87,5	↓	↓	↓	83,8	81,8
SAEE165005	54,2	85,7	208,2	6,1	medio-basso	90,5	↑	↑	↑	74,3	25,7

Salva la tavola in formato Excel 

Dalla tabella corrispondente alle classi quinte, si può evincere che la media del nostro Istituto, in tutte le prove di matematica, ha raggiunto risultati significativamente superiori alla media regionale, del sud e nazionale. Nel dettaglio: quattro classi hanno raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media nazionale; due classi, invece, hanno raggiunto risultati

significativamente bassi rispetto alla media regionale, Sud e nazionale. Anche in queste classi si è registrato un cheating molto elevato.

## Inglese classi V

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale di copertura background <sup>d1c</sup>	Punteggio Campania (75,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (75,8) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (76,7) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia : 6,1%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia : 93,9%)
115050980501	79,9	95,2	211,8	5,7	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	80,0	0,1	0,0	100,0
115050980502	85,7	90,0	224,3	11,9	medio-basso	95,0	↑	↑	↑	86,8	1,2	0,0	100,0
115050980503	68,0	75,0	185,6	-7,4	medio-basso	87,5	↓	↓	↓	85,3	20,3	0,0	100,0
115050980504	81,9	94,4	214,4	7,3	medio-alto	94,4	↑	↑	↑	81,9	0,0	0,0	100,0
115050980505	68,5	78,6	184,9	0,4	basso	78,6	↓	↓	↓	68,5	0,0	9,1	90,9
115050980506	12,6	81,3	90,7	-56,7	basso	87,5	↓	↓	↓	96,8	87,0	100,0	0,0
SAEE165005	68,9	86,7	190,7	-3,5	medio-basso	90,5	↓	↓	↓	83,4	15,4	15,4	84,6

Salva la tavola in formato Excel

Dalla tabella corrispondente alle classi quinte Inglese Reading , si può evincere che: tre classi del nostro Istituto, hanno raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, del Sud e nazionale; tre classi hanno raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del Sud e le isole e nazionale. Pertanto, nel complesso i risultati del nostro istituto risultano essere significativamente inferiori alla media regionale del sud e nazionale. questo per quanto riguarda la prova reading d'inglese

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale e copertura background <sup>d1c</sup>	Punteggio Campania (69,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (69,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (72,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia : 15,2 %)	A1 <sup>1e</sup> (Italia : 84,8 %)
115050980501	80,0	95,2	223,3	9,7	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	80,0	0,0	10,0	90,0
115050980502	82,3	90,0	236,4	12,7	medio-basso	95,0	↑	↑	↑	85,5	3,8	5,6	94,4
115050980503	54,2	75,0	168,7	-16,2	medio-basso	87,5	↓	↓	↓	91,0	40,5	8,3	91,7
115050980504	84,2	94,4	232,0	13,4	medio-alto	94,4	↑	↑	↑	88,7	5,1	0,0	100,0
115050980505	82,1	78,6	228,3	19,9	basso	78,6	↑	↑	↑	89,5	8,3	0,0	100,0
115050980506	85,3	81,3	238,1	23,2	basso	87,5	↑	↑	↑	86,4	1,3	0,0	100,0
SAEE165005	78,8	86,7	223,0	10,3	medio-basso	90,5	↑	↑	↑	86,2	8,2	4,4	95,6

Salva la tavola in formato Excel





---

Dalla tabella corrispondente alle classi quinte Inglese Listening, si può evincere che: cinque classi del nostro Istituto, hanno raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, del Sud e nazionale; una classe ha raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del Sud e nazionale. Nel complesso l'Istituto mantiene una media significativamente superiore del punteggio regionale, del Sud e nazionale.